



## **Koncepce rozvoje školy v letech 2019 – 23**

I. Východiska

II. Vize

III. Rozvoj sledovaných oblastí

- a) výchovně vzdělávací proces
- b) mimoškolní vzdělávání a aktivity
- c) IT
- d) materiální vybavení
- e) prezentace školy a vztahy s ostatními subjekty
- f) doplňková činnost

IV. Závěr

## I. Východiska

Při tvorbě koncepce je vycházeno z těchto materiálů:

- hospitační a kontrolní činnost vedení školy
- výroční zprávy o činnosti a hospodaření školy
- SWOT analýza
- rozbor a analýzy současného stavu s pracovníky školy
- Inspekční zpráva ČŠI
- strategický plán města Rokytnice v Orlických horách pro období 2018 – 2025
- hodnocení výsledků vzdělávání žáků - Výběrové zjišťování výsledků vzdělávání ČŠI  
Autoevaluační testování (ve spolupráci se školami v okolí)

## II. Vize

Základní vize vzdělávání v naší škole vychází

### a) z obecných zásad pro vzdělávání v základních školách

- Chceme - umožnit žákům osvojit si strategie učení a motivovat je pro celoživotní učení
- podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů
  - vést žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci
  - připravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a naplňovali své povinnosti
  - rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí i k přírodě
  - učit žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědný
  - vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, učit je žít společně s ostatními lidmi
  - pomáhat žákům poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s jejich reálnými možnostmi a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci

### b) z cílů vzdělávání, které jsou definovány v našem školním vzdělávacím programu

- Chceme - poskytovat ucelené základní vzdělání bez výrazné preference určitých oborů
- poskytovat kvalitní vzdělání zaměřené na aktivní dovednosti žáků

- využívat efektivní metody výuky a projektové vyučování
- vést žáky ke vzájemné spolupráci, pomoci, sounáležitosti a respektu
- klást důraz na výuku cizích jazyků odpovídající současné době
- vést žáky k využívání komunikačních a informačních technologií
- podporovat zájmovou činnost žáků ve všech oblastech
- věnovat stejnou péči nadaným dětem i dětem s výukovými obtížemi
- prostřednictvím osvojení sportovních a pohybových dovedností vést žáky ke zdravému životnímu stylu

### c) dále chceme

- aby výše uvedené teze nebyly v naší škole pouhým klišé
- bojovat se stále narůstající byrokracií tak, aby vzdělávání a výchova dětí nadále zůstávalo v naší škole stále na prvním místě
- navázat na dobré tradice školy a napravovat to, co považujeme za nedostatky

## III. Rozvoj sledovaných oblastí

### a) výchovně vzdělávací proces

#### **Analýza současného stavu**

Pro naplnění vzdělávacích cílů je zpracován vlastní školní plán, který je průběžně aktualizován, dle požadavků změn v RVP. V testování a zjišťování výsledků vzdělávání se výkony našich žáků pohybují v průměru sledovaných subjektů. V poslední době se naši žáci umísťují velmi dobře ve vědomostních soutěžích, toto je však velmi závislé na přístupu jednotlivých žáků. U některých žáků vyšších ročníků se objevuje nedostatek motivace k učení, což je mnohdy způsobeno jistotou přijetí na střední školy.

Celkově je výchovně vzdělávací proces na velmi dobré úrovni. Učitelé se snaží využívat efektivně rozmanité metody a formy práce, dostupné pomůcky a technické vybavení školy.

#### **Koncepční záměry**

V některých oblastech je RVP předimenzován, tím je ovlivněn i náš školní vzdělávací program. Primárním úkolem základní školy je důkladné osvojení základních znalostí a dovedností. Proto se zaměříme na rozumné a přiměřené množství probírané látky. Chceme, aby se výuka nestala pouhým výkladem

nepřiměřeně obsáhlého učiva a žáci měli dostatek času k tomu, aby si nové vědomosti a dovednosti osvojili i v praktických činnostech.

V současné době, která je plná nových technologií, je vzdělávání v IT jednou z našich priorit, ale nebude realizováno na úkor manuálních, sportovních či uměleckých dovedností.

Ve výuce jazyků budeme zvažovat zahájení výuky anglického jazyka již ve druhém ročníku a implementaci prvků metody CLIL.

I v následujících letech počítáme se třídou zřízenou dle § 16, školského zákona. Je pro nás důležité, abychom dětem mohli poskytnout vzdělání přiměřené jejich schopnostem. Toto řešení inkluzivního vzdělávání se nám osvědčilo jako nejvhodnější.

## b) mimoškolní vzdělávání a aktivity

### **Analýza současného stavu**

Mimoškolní vzdělávání a aktivity jsou realizovány prostřednictvím školní družiny, zájmovými kroužky a školním sportovním klubem. Škola je v této oblasti velmi aktivní a daří se vzbudit zájem žáků o mimoškolní aktivity. ŠD navštěvuje většina žáků 1. stupně. Vstup je umožněn i dojíždějícím žákům druhého stupně. Každoročně je žákům nabízeno 15 – 20 zájmových kroužků, velmi aktivní je ŠSK.

### **Koncepční záměry**

V následujících letech je potřeba tento vysoký standard udržet. Ve školní družině zachovat stávající osvědčené akce, ale připravovat i nové, které mohou vycházet i z podnětu dětí. Velmi vhodné se jeví i pokračování ve spolupráci ŠD a ŠSK (koordinace sportovních odpoledních akcí, projekt Sportuj ve škole apod.). Podporovány budou i kroužky umělecky zaměřené (výtvarné, hudební a recitační).

Podrobnější záměry ŠD jsou uvedeny v dokumentu Koncepce rozvoje ŠD při ZŠ Rokytnice v O.h. v letech 2019 – 2023.

## c) Informační technologie

### **Analýza současného stavu**

Vybavení školy IT technikou je na slušné úrovni. V rámci projektu EU peníze školám bylo všech deset kmenových tříd vybaveno interaktivními systémy. Tento projekt však probíhal od roku 2011 a tyto systémy jsou již fyzicky i morálně zastaralé. V počítačové učebně je dvacet PC, které jsou průběžně obměňovány a modernizovány. To však přináší nejednotnost software

v učebně, třídách, sborovně a knihovně. Někteří učitelé začínají pracovat v Office 365 pro školy v on - line verzi A1. Také byli vyzváni k ověřování a využívání zkušebních verzí e-učebnice Nová škola.

Velmi se osvědčilo využití elektronických žákovských knížek a třídních knih.

### **Koncepční záměry**

V následujících letech je nutno zmodernizovat zařízení informačních technologií v kmenových třídách. Ve třídách prvního stupně zakoupit nové interaktivní systémy. Ve třídách druhého stupně dataprojektory a 1 – 2 mobilní multiboardy. Je nutno zkvalitnit PC v knihovně a sborovně, počítač bude zakoupen i pro využívání v ŠD. V počítačové učebně je nutno udržovat kvalitu všech počítačů a zakoupit nový diaprojektor. V počítačích budou sjednoceny operační systémy. Bude vyhodnoceno používání e- učebnic a práce v Office 365. V případě aktivního využívání Office 365 bude zakoupena off – line verze A3. V rámci projektu Šablony II. bude výrazně podpořeno vzdělávání učitelů v oblasti počítačové gramotnosti. V rámci tohoto projektu bude zvažováno zakoupení tabletů. Podrobnější plány v IT jsou specifikovány v Plánu IT.

### d) materiální vybavení

#### **Analýza současného stavu**

Materiální vybavení školy je v současnosti na dobré úrovni. Díky podpoře zřizovatele, doplňkové činnosti a zapojení do dotačních projektů se daří pořizovat i nadstandardní zařízení a pomůcky (např. TV, fyzika, ŠD). Proběhla výměna a modernizace učebnic pro většinu předmětů.

Závažnější problémy se začínají objevovat v budově a v zařízení školy (např. topení, elektroinstalace, požárně bezpečnostní zařízení ...). Na ideální úrovni není ani nábytek pro děti ve třídách, ŠD i ŠJ.

#### **Koncepční záměry**

Pomocí dotací (od MŠMT – Šablony II., KÚ, významné podniky v okolí) a vlastní činností se budeme snažit udržovat vysokou úroveň školních pomůcek. Budou modernizovány učebnice jazyků.

Škola bude ve spolupráci se zřizovatelem udržovat budovu i okolí školy v náležitém stavu. Průběžně bude obměňován školní nábytek ve kmenových třídách, ŠD a ŠJ. Bude podporována úprava prostoru za školu a ve školní zahradě. Zde se jeví vhodná spolupráce školní družiny, učitelů PV a TV.

Větší pozornost bude potřebovat také údržba sportovního areálu, především hřiště s umělou trávou.

Vybavení a materiální řešení IT je popsáno výše, v bodu III.b.

#### e) prezentace školy a vztahy s ostatními subjekty

##### **Analýza současného stavu**

Škola je zřizována městem Rokytnice v O.h. Při škole je zřízen Spolek rodičů a přátel, Školská rada a Školní sportovní klub. Spolupráce s těmito subjekty je na velmi dobré úrovni.

Ke zlepšení komunikace s rodiči vedlo zřízení elektronických žákovských knížek. Po přestavbě budovy školy na začátku století se škola postupně stala významnou součástí Rokytnice v O.h. Mimo svého hlavního poslání, kterým je vzdělávání dětí, hraje významnou roli ve sportovním, kulturním a společenském životě města.

Výsledky školy jsou prezentovány na kvalitních webových stránkách a v místním tisku. Na webových stránkách se objevuje velmi pestrá činnost školy, ŠD a ŠSK. Bohužel existují i zdařilé akce a projekty, které nejsou dostatečně prezentovány.

##### **Koncepční záměry**

Škola bude i nadále pokračovat v dobré spolupráci se zřizovatelem, především na údržbě budovy a okolí školy. Bude poskytovat Školské radě i Spolku rodičů a přátel součinnost v jejich práci. Pro jejich setkávání jim budou poskytnuty prostory i potřebné doklady.

Pro další zkvalitňování komunikace s rodiči budou zakupovány moderní moduly dmSoftware. Nebudeme opomíjet ani osobní jednání s rodiči při třídních schůzkách a konzultačních hodinách, při kterých se budeme snažit budovat korektní vztahy s rodiči. Učitelé budou s rodiči projednávat případné problémy včas, aby se předcházelo závažnějším problémům. Je potřebné informovat rodiče i o pozitivních věcech.

Budeme se snažit dále zkvalitňovat webové stránky. Všichni učitelé budou vedeni k prezentaci své práce. Dobrou prezentací školy jsou i kulturní vystoupení a jiné akce pro veřejnost.

#### f) doplňková činnost

##### **Analýza současného stavu**

Vedle své hlavní činnosti provádí škola velmi rozsáhlou doplňkovou činnost.

Jsou to především aktivity ve stravování, které zajišťuje ŠJ - obědy pro cizí strávníky, prodej zboží, raauty, hostiny a vlastní výroba.

Dále ve sportovních a ubytovacích službách - provoz baru u sportovní haly, provoz sauny a posilovny, sportovní a rekondiční masáže, pronájmy tělocvičny. V rámci DČ vede škola účetnictví smluvních subjektů.

Celkové výnosy doplňkové činnosti školy se v posledních letech pohybují mezi 3,5 – 4 milióny Kč, což tvoří okolo 20% z celkových výnosů školy. Každoroční hospodářský výsledek doplňkové činnosti se pohybuje okolo 100 tisíc Kč.

### **Koncepční záměry**

Doplňková činnost vytváří další pracovní příležitosti, podílí se na pokrytí vysokých provozních nákladů budovy školy a vytváří zisk, který zřizovatel ponechává škole k posílení hlavní činnosti. Toto jsou důvody pro zachování rozsahu DČ. Nicméně doplňková činnost je v současnosti již tak nadstandardní a rozsáhlá, že není plánováno její další rozšiřování.

### IV. Závěr

Tato koncepce je dlouhodobější vizí školy. Její konkretizaci provádí krátkodobější prvky plánování - týdenní plány práce, roční plány práce, tematické plány, Plán ICT, Koncepce rozvoje ŠD. Pedagogičtí pracovníci byli s tímto dokumentem seznámeni na pracovní poradě dne 22. 1. 2019.

V Rokytnici v O.h. 11. 1. 2019

.....

Mgr. Zdeněk Dušek  
ředitel ZŠ