

Příloha č. 2

Zadávací dokumentace - Obsah kurzu

Teorie

- mentoring / koučování / supervize
- mentor = role mentora a mentorovaného, dimenze a jeho dílčí role
- pojetí a pojmy mentoringu - podpora, vzájemná spolupráce, oboustranná důvěra a oboustranná otevřenost, podpora iniciativy, provázení, nasměrování k osobnímu rozvoji a zvyšování efektivity
- stanovení cílů mentorské podpory a kurzu -definování pojmů profesní jistota, odolnost vůči stresu, naladění se na žáky a studenty, dovednosti pedagoga, motivace k učení – vnější a vnitřní, seberalizace žála a pedagoga
- hodnotová metodicko-didaktická východiska mentorské podpory, jak posuzovat kvalitu výuky, kritériální/evaluační rámce pro podporu, příklady dobré praxe – konstruktivistické plánování, metody aktivního učení a kritické myšlení, formativní hodnocení, bezpečné prostředí pro učení apod.
- formy mentoringu
- fáze mentoringu
- pozorování a jeho zásady
- vedení mentorského rozhovoru - GROW model a další formy
- bezpečného prostředí
- popisná zpětná vazba
- nevyžádané rady, kladení efektivních otázek, mentorské pasti, práce s různými typy klientů,
- zprávy - mentorská průběžná a závěrečná zpráva
- mentorská etika, kontext mentorské podpory v rámci konkrétní školy
- pojmy - rozdíl mezi podporou a kontrolou
- komunikace a mentoring
- plánování a mentoringu

Praktická část

- pozorování videoukázek práce učitelů i mentorů – výcvik pozorování a naslouchání a využití popisné zpětné vazby
 - nácviky ve skupinách
 - modelování mentorských rozhovorů – nácvik a trénink ve dvojicích
 - trénink a) stanovování cílů mentorské podpory (dlouhodobých i krátkodobých)
b) sepsání kontraktu c) mapování d) způsoby podpory silných stránek klienta - sebepojetí mentorů e) aktivního naslouchání s důrazem na parafrázování a shrnování f) psaní mentorských zpráv a jejich význam g) fáze rozhovoru včetně ukončování mentorského rozhovoru
 - komunikativní dovednosti a rizika mentoringu, problémové situace
 - sebehodnocení účastníků
- průběžné mapování vývoje dovedností a zkušeností mentorů a jejich posun během kurzu**

Profil absolventa

- Získal vědomosti, schopnosti a dovednosti v oblasti mentoringu
- Zná postup a techniky jak mentorovat
- Orientuje se v mentorovacím procesu v jeho jednotlivých fázích
- Vede mentorské setkání
- Ctí a udržuje roli mentora
- Pracuje efektivně s otázkami a využívá je při mentorování.
- Uvědomuje si své vnitřní procesy a umí respektovat vnitřní nastavení druhých
- Vnímá signály svého těla, rozumí, jak gesta a mimika ovlivňují komunikaci.