

Jak se dostat na **střední školu**



- Aktualizace pro rok 2022
- Jak vybrat střední školu
- Vzorový test

Obsah

Obsah	2
Kam po základní škole: Jak vybrat správnou střední školu?	3
Obory středních škol.....	3
Volba oboru: Jak na to?	3
Jaká je šance na přijetí?	4
Přijímací řízení	4
Kalendář důležitých termínů přijímacího řízení	5
Přihláška.....	6
1. kolo přijímacího řízení	6
Další kola přijímacího řízení	7
Zápisový lístek	8
Co dělat v případě, že obdržíte rozhodnutí o nepřijetí?	8
Jednotné přijímací zkoušky CERMAT	9
Jakou zvolit strategii pro přípravu na přijímací zkoušky?	10
1. Vyzkoušejte si test nanečisto	10
2. Vyzkoušejte také testy z internetových zdrojů	16
3. Vybavte se materiály pro přípravu	16
Co dodat závěrem?	16
Kontakt na nás	16
Naše další projekty:	17
Kde jsme hledali informace	17

Kam po základní škole: Jak vybrat správnou střední školu?

Ve školním roce 2019/2020 fungovalo 1284 středních škol (předchozí roky 1290, 1308, 1307, 1310, 1331 a 1347 středních škol), vzdělávalo se zde přes 423 tisíc studentů.

78,4 % (předchozí roky 78,8 %, 78,6 %, 77,4 %) studentů studovalo obor zakončený maturitní zkouškou. 34,4 % studentů se vzdělává v gymnáziích a lyceích (všeobecné vzdělávání). Dívky představují 34,5 % žáků u oborů s výučním listem, 54 % u oborů s maturitou.

V daném roce bylo v 1. kole podáno cca 219 tisíc přihlášek (oproti 209 tis., 204 tis. a 197 tisícům v předchozích letech), 67,9 % uchazečů v prvním kole přijímacího řízení uspělo (předchozí roky 69,5 %, 71 %, 73,1 %).

Co v tomto e-booku najdete? Jak vybrat vhodný obor, jaké jsou šance na přijetí, jak vyplnit přihlášku a další informace k přijímacímu řízení, vzorový test a jak podat odvolání.

Obory středních škol

V adresáři www.StredniSkoly.com nebo v oficiálním [rejstříku škol](#) můžete vyhledávat obory, které střední školy nabízejí. Přes zmíněný adresář nebo libovolný vyhledávač najdete stránky dané školy. I jejich vzhled, přehlednost a aktuálnost vám hodně napoví.

Volba oboru: Jak na to?

Pro zjednodušení jsme kritéria výběru shrnuli do 4 skupin.

[Podívejte se na zjednodušený přehled v obrázkové podobě](#)

1. Předpoklady – jak vypadají dosavadní výsledky a známky? Jste (je vaše dítě) studijní typ? Máte nadání, koníčky nebo zájmy, které při studiu uplatníte? Doporučují vám učitelé, lektoři nebo výchovný poradce nějaký konkrétní obor nebo zaměření? Rozhodně je třeba zvážit také zdravotní nebo jiná omezení pro studium daného oboru.

2. Dostupnost a finance – vzali jste v úvahu možnost dojíždění nebo bydlení v místě? Jaké jsou ubytovací kapacity školy, případně jiné možnosti? Platí se na škole školné, pokud ano, jaké slevy nebo stipendia škola nabízí? Jaké náklady vás čekají kromě dopravy, ubytování nebo školného? Připadá v úvahu brigáda nebo práce v místě školy?

3. Šance na přijetí a uplatnění po škole – jaká je šance na přijetí? Kolik studentů školu nedokončí? Spolupracuje škola s vysokými školami, VOŠ nebo firmami z praxe? Kde studenti praxi vykonávají? Jaká je nezaměstnanost absolventů? Kolik studentů uspěje u maturity nebo závěrečných zkoušek a kolik se dostane na VŠ nebo VOŠ?

4. Prezence a kvalita školy – jaké má škola vybavení? Jaký je lektorský tým? Je zajištěna výuka jazyků? Učí na škole rodilí mluvčí? Pořádá škola výměnné pobyty nebo jiné výjezdy do zahraničí? Spolupracuje s partnerskou zahraniční školou? Jaké máte reference na školu od známých, rodičů nebo studentů? Pořádá škola dny otevřených dveří? Jak jinak se prezentuje? Jak vypadá web školy? Nabízí škola i praktické předměty jako např. psaní na počítači všemi deseti? Jak je pokryta výuka předmětů, které vás zajímají? Pořádají se workshopy, kroužky, lyžařské výcviky nebo jiné akce, má škola fiktivní firmu? Jsou na škole nějaké problémy? Pořádají se adaptační kurzy nebo jiné formy



seznámení pro první ročníky? Funguje na škole metodik prevence, psycholog, výchovný poradce?

Jaká je šance na přijetí?

Ve školním roce 2019/2020 byla úspěšnost v 1. kole přijímacího řízení 67,9 % (v předchozích letech 69,5 %, 71 %, 73,1 %, 73,2 % a 74,8 %).

Pravděpodobnost přijetí, zejména u nežádanějších škol, ale může být o hodně nižší. V tabulce níže uvádíme příklady u vybraných gymnázií a odborných škol v různých krajích. Údaje jsme převzali z výročních zpráv daných škol za rok 2019/2020.

Název školy	Pravděpodobnost přijetí (pro srovnání rok 2013/2014)	Počet přihlášek / počet přijatých (pro srovnání rok 2013/2014)
Gymnázium Jana Nerudy (Praha)	15,5 % (22,8 %)	820 / 127 (479 / 109)
Cyriľometodějské gymnázium a SOŠP (Brno) údaje pouze za gymnázium	19,2 % (34,1 %)	156 / 30 (123 / 46)
Gymnázium Olgy Havlové (Ostrava-Poruba) údaje pro 4letý obor	33,9 % (40,7 %)	127 / 43 (113 / 46)
Gymnázium Pierra de Coubertina (Tábor)	34,6 % (42,9 %)	306 / 106 (226 / 97)
SZŠ a VOŠZ (Zlín) obor Praktická sestra	46,0 % (46,7 %)	176 / 81 (120 / 56)
OA, SPŠ, VOŠ cestovního ruchu a JŠ s právem státní jazykové zkoušky s.r.o. (Hradec Králové)	70,6 % (65,9 %)	153 / 108 (132 / 87)
OA, nám. T. G. Masaryka 13 (Plzeň)	67,4 % (72,1 %)	393 / 265 (362 / 261)

Přijímací řízení

Jaké informace si určitě zjistěte:

- Konají se kromě povinných i školní přijímačky? Ze kterých předmětů se skládají? Jaká jsou kritéria hodnocení? Jaké testy škola používá, koná např. „zkoušky nanečisto“ nebo přípravu na přijímačky? Jaká bude forma u školní zkoušky?
- Je součástí přijímacího řízení talentová zkouška? Pozor, v takovém případě je uzávěrka přihlášek do konce listopadu, zkoušky se konají od začátku ledna.
- Můžete získat body navíc za výsledky ze ZŠ, účast v soutěžích a olympiádách? Někdy může být podmínkou přijetí také zdravotní způsobilost uchazeče.

- V předchozích letech probíhalo pilotní testování povinných přijímacích zkoušek, které proběhly v roce 2017 poprvé „naostro“. Ilustrační i ostré testy CERMATu najdete pohromadě i na [našich stránkách](#).

Kalendář důležitých termínů přijímacího řízení

30. listopadu	uzávěrka přihlášek oborů s talentovou zkouškou nejpozději 30. 11. žák obdrží zápisový lístek pro obory s talentovou zkouškou
2. – 15. ledna	termín pro konání talentové zkoušky pro obory s talentovou zkouškou a Gymnázium se sportovní přípravou (GSP) v 1. kole termín pro konání talentové zkoušky v konzervatoři v 1. kole
31. ledna	ředitel vyhlásí 1. kolo přijímacího řízení a podmínky pro přijetí
do 20. ledna	nejzazší termín pro sdělení výsledku talentové zkoušky (pro obor GSP v 1. kole je termín 20. 2.)
1. března	uzávěrka 1. kola přihlášek pro maturitní obory bez talentové zkoušky
15. března	nejpozději 15. 3. žák obdrží zápisový lístek pro obory bez talentové zkoušky
12. – 28. 4.	konání školních přijímacích zkoušek u oborů s maturitní zkouškou (MZ), pokud jsou vypsány konání školních přijímacích zkoušek pro obory bez talentové/maturitní zkoušky 22. – 30. 4.
12. dubna	čtyřleté obory vč. nástavbového studia – konání testů pro 1. kolo přijímacího řízení 1. termín
13. dubna	čtyřleté obory vč. nástavbového studia – konání testů pro 1. kolo přijímacího řízení 2. termín
19. dubna	víceletá gymnázia – konání testů pro 1. kolo přijímacího řízení 1. termín
20. dubna	víceletá gymnázia – konání testů pro 1. kolo přijímacího řízení 2. termín
30. 4. – 2. 5. (obory s výučním listem 22. – 30. 4.)	ředitel vyhlásí výsledky přijímacího řízení
10. května	náhradní termín pro konání testů pro 1. kolo přijímacího řízení 1. termín – všechny obory
11. května	náhradní termín pro konání testů pro 1. kolo přijímacího řízení 2. termín – všechny obory

Přihláška

Přihlášku si můžete stáhnout [zde](#). V prvním kole můžete podat až 2 přihlášky. V dalších kolech už počet není omezen.

Do kdy je nutné přihlášku podat:

30. listopadu	1. března
uzávěrka přihlášek oborů s talentovou zkouškou	ostatní obory bez talentové zkoušky

Co musí přihláška obsahovat

- Kód a název oboru (např. 79-41-K/41 gymnázium)
- IZO školy (9místné číslo)
- Pokud využijete možnost podání 2 přihlášek v 1. kole, je nutné ji podat na obě vybrané školy a do obou přihlášek uvést tuto další školu, na kterou se v 1. kole hlásíte.

Kódy a IZO najdete na stránkách [vybrané školy](#) nebo v [rejstříku škol](#).

Některé obory požadují potvrzení zdravotní způsobilosti ke studiu a výkonu povolání – potvrzuje ji lékař na 1. straně přihlášky.

1. kolo přijímacího řízení

V 1. kole můžete podat až 2 přihlášky.

Je vypsána školní přijímací zkouška? V 1. kole musí škola stanovit alespoň 2 termíny konání zkoušek. Školní přijímací zkoušku nelze v rámci jedné školy v 1. kole vykonat dvakrát.

Data konání, náplň přijímaček, počet přijímaných zájemců a kritéria hodnocení musí ředitel dané školy zveřejnit:

- do 31. 10. (obory s talentovou zkouškou)
- do 31. 1. (ostatní obory)

Jednotná zkouška se týká všech oborů vzdělání s maturitní zkouškou bez talentové zkoušky (výjimkou je obor Gymnázium se sportovní přípravou), zkráceného studia pro získání středního vzdělání s maturitní zkouškou. Skládá se z českého jazyka a literatury a matematiky, podrobněji se k ní dočtete v kapitole Jednotné přijímací zkoušky CERMAT.

Kdy se zkoušky mohou konat

V prvním kole ředitel u školní přijímací zkoušky musí stanovit alespoň 2 termíny. Pozvánku ke zkoušce škola rozesílá nejpozději 14 dní před konáním zkoušky.

Kdy zjistíte výsledek

- u talentových zkoušek zašle ředitel sdělení o výsledku talentové zkoušky do 20. ledna, u oboru Gymnázium se sportovní přípravou do 20. 2., od 5. do 15. 2. zveřejní přehled přijatých uchazečů u skupiny oborů 82 Umění a užité umění, u GSP jako u ostatních oborů s MZ
- ředitel zveřejní celkové hodnocení u oborů s MZ do 30. 4. (2022 do 2. 5.)

- u oborů bez MZ ředitel zveřejní hodnocení do 2 pracovních dnů po konání školní přijímací zkoušky, pokud se nekonala, pak od 22. do 30. 4.
- přesné termíny najdete v kapitole Kalendář důležitých termínů přijímacího řízení

Co dělat v případě neúčasti u zkoušky

Omluvu v případě neúčasti u zkoušky je třeba adresovat v písemné podobě řediteli školy do 3 dnů po termínu zkoušky.

Náhradní školní zkouška se koná nejdéle měsíc po řádném termínu a není určena pro případy, kdy se uchazečům kryjí termíny přijímací zkoušky na více školách. Náhradní termín jednotné zkoušky je pro rok 2022 stanoven na 10. a 11. 5.

Jak vám dají vědět o přijetí/nepřijetí

Obory s talentovou zkouškou	Ostatní obory
<p>Výsledek talentové zkoušky škola zašle do 20. ledna, GSP do 20. února</p> <p>Zveřejnění přijatých uchazečů a rozhodnutí o nepřijetí vydává ředitel od 5. do 15. února (GSP jako u ostatních oborů s MZ)</p>	<p>Seznam přijatých škola zveřejňuje, oznámení se nezasílá</p> <p>Nepřijatým uchazečům nebo zákonným zástupcům škola zasílá rozhodnutí o nepřijetí, pokud se jednotná zkouška ani školní přijímací zkouška v 1. kole nekoná, rozhodnutí o nepřijetí ředitel rozešle od 22. do 30. dubna</p>

Další kola přijímacího řízení

Ve 2. kole počet přihlášek není omezen. V přihlášce už uvádíte jen školu, na kterou se hlásíte – není nutné uvádět případné další školy.

Data konání, náplň, počet přijímaných zájemců a kritéria hodnocení musí ředitel dané školy zveřejnit nejpozději k datu vyhlášení daného kola přijímacího řízení. Pozvánku ke zkoušce škola rozesílá nejpozději 7 pracovních dní před konáním zkoušky. Pokud je součástí přijímacího řízení školní přijímací zkouška, koná se nejdříve 14 dnů po vyhlášení kola přijímacího řízení. Ředitel může zohlednit výsledky jednotné zkoušky a stanoví pravidla pro uchazeče, kteří jednotnou zkoušku nekonali.

Další kola mohou školy vypisovat až do zahájení nového školního roku. Volná místa pro 2. kola škola oznamuje krajským úřadům, které jej shromažďují a zveřejňují.

Kraj

Praha	Středočeský kraj	Karlovarský kraj	Ústecký kraj
Kraj Vysočina	Pardubický kraj	Královehradecký kraj	Moravskoslezský kraj
Plzeňský kraj	Liberecký kraj	Olomoucký kraj	Zlínský kraj
Jihočeský kraj	Jihomoravský kraj		

Zápisový lístek

Jak postupovat, pokud jste na seznamu přijatých? Zájem o studium na škole musíte ještě potvrdit. To uděláte pomocí zápisového lístku.

Každý uchazeč obdrží jeden zápisový lístek. Zápisový lístek se týká jen uchazečů o denní formu studia.

Kdo vám lístek vydá

- Základní škola, na kterou chodíte
- Zápisové lístky uchazečů, kteří nejsou žáky základní školy, vydávají krajské úřady. Je třeba požádat krajský úřad příslušný podle místa trvalého pobytu uchazeče (informaci u cizinců nebo při pobytu mimo ČR naleznete [zde](#), § 60a odst. 2).

Kdy lístek dostanete

- Obory s talentovou zkouškou do 30. listopadu
- Ostatní obory do 15. března

Na odevzdání lístku máte 10 dnů.

Do 10 pracovních dnů od oznámení rozhodnutí musíte zápisový lístek odevzdat řediteli školy nebo jej předat poště k odeslání. Pokud v tomto termínu lístek neodevzdáte, zaniká váš nárok na přijetí na danou školu.

Podací lístek nelze vzít zpět, výjimkou je případ, kdy vás přijmou na základě odvolání nebo přijetí na obor bez talentové zkoušky, pokud jste lístek uplatnili u oboru s talentovou zkouškou.

Co dělat v případě, že obdržíte rozhodnutí o nepřijetí?

Obdrželi jste rozhodnutí o nepřijetí? Zkuste se odvolat. Žádost o přezkoumání rozhodnutí je třeba podat do 3 dnů od doručení rozhodnutí o nepřijetí. Adresovat jej musíte řediteli školy. Jaká je vaše šance?

Jak postupovat

- Odvolání podávejte, jen pokud jste sice „pod čarou“ pro přijetí, ale přijímačky jste udělali
- Pokud jste mezi prvními, kteří nebyli přijati, máte velkou šanci – ředitelé někdy nechávají volná místa, případně mohou odpadnout ti z přijatých, kteří zvolí jinou školu
- Pokud odvolání zasíláte poštou, ponechte si podací lístek od doporučeného dopisu kvůli prokázání data podání
- V případě, že odvolání předáváte ve škole, vyžádejte si potvrzení s datem převzetí

Zásady pro úspěšné odvolání

- Jméno vaše i zákonného zástupce, úplnou adresu, datum narození, správný název školy, kód a název oboru a pořadí mezi uchazeči
- Adresujte jej řediteli školy
- Dodržte lhůtu pro podání – do 3 dnů od doručení vyrozumění o nepřijetí
- Uveďte relevantní důvody pro odvolání, např. chybu v zadání nebo vyhodnocení testu,

zadání nebylo jednoznačné nebo některá z vašich odpovědí měla být jinak hodnocena

Které důvody vám obvykle nepomohou

Velký zájem o studium oboru, rodinná tradice, výborné výsledky v předchozím studiu, praxe v oboru, absolvování přípravných kurzů, subjektivní pocity týkající se organizace přijímacího řízení nebo jeho průběhu, pozdní příchod, zdravotní indispozice, sociální situace.

Jednotné přijímací zkoušky CERMAT

Jednotná přijímací zkouška z českého jazyka a literatury a matematiky čeká i v roce 2021 na uchazeče o vzdělání v oboru zakončeném maturitní zkouškou. Organizuje ji CERMAT.

Agentura SCIO již testy nepřipravuje, podílí se ale dále mj. na vydávání učebnic k přípravě na přijímací zkoušky na střední školy.

Koho se jednotné testy netýkají

- obory vzdělání se závěrečnou zkouškou
- obory vzdělání s výučním listem
- obory zkráceného studia
- obory skupiny 82 Umění a užité umění, kde se koná talentová zkouška (§ 62 odst. 3 školského zákona) a obory vzdělávání konzervatoří, kde se koná talentová zkouška (§ 88 odst. 2 školského zákona)

Co vás v testech CERMAT čeká

Testy jsou v papírové podobě, skládají se z matematiky a českého jazyka a literatury a jsou připraveny pro čtyřleté, šestileté a osmileté obory studia. Maximální počet bodů v obou testech je 50.

Test z českého jazyka a literatury obsahuje uzavřené (úlohy se 4 alternativami odpovědí "multiple-choice", přiřazovací, uspořádací úlohy s řazením podle vybraného kritéria, nebo dichotomické "ano-ne" úlohy) a otevřené úlohy. Časový limit pro vypracování testu je 60 minut.

Test z matematiky se skládá z uzavřených (5 alternativ odpovědí "multiple-choice", přiřazovací a dichotomické "ano-ne" úlohy) i otevřených úloh. U otevřených úloh se požaduje a hodnotí i postup řešení. Test trvá 70 minut.

Termíny testů CERMAT

Pro jaký typ studia	1. termín	2. termín
Čtyřleté studium (pro 9. ročníky)	12. 4. 2022	13. 4. 2022
Šestileté a osmileté studium (víceletá gymnázia)	19. 4. 2022	20. 4. 2022
Náhradní termín pro čtyřleté i víceleté obory	10. 5. 2022	11. 5. 2022

Hodnocení testů

Hodnocení jednotné zkoušky se na celkovém hodnocení podílí nejméně 60 % (u gymnázií se sportovní přípravou min. 40 %), ředitel školy může stanovit hranici úspěšnosti v jednotné, případně školní přijímací zkoušce. Do hodnocení se v případě 2 podaných přihlášek započte lepší výsledek písemného testu z obou předmětů.

Jakou zvolit strategii pro přípravu na přijímací zkoušky?

1. Vyzkoušejte si test nanečisto

Ilustrační testy k pilotnímu testování povinných jednotných přijímacích zkoušek na střední školy v roce 2015 a 2016, převzato ze stránek www.cermat.cz. Jedná se o test z českého jazyka a matematiky pro 8leté obory vzdělávání. Všechny pohromadě včetně testů pro původně plánované srovnávání žáků 5. a 9. tříd je najdete [zde](#).

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA 5 C5PID15C0T01

DIDAKTICKÝ TEST – výběr z 30 otázek

U každé úlohy je uveden maximální počet bodů. U každé úlohy nebo podúlohy je právě jedna nabízená odpověď správná. Za nesprávnou nebo neuvedenou odpověď se neudělují záporné body. Úlohy jsou převzaty ze zmíněného testu a přečíslovány tak, aby čísla na sebe navazovala.

1. Ve které z následujících vět je pravopisná chyba? (1 bod)

- A) Vaši objednávku jsme vyřídili přednostně.
- B) Právě jsem dočetl knihu o zámořských objevech.
- C) Zemětřesení si vyžádalo několik tisíc objetí na životech.
- D) Do nestřeženého objektu se vloupal neznámý pachatel.

*Strýc k nám přijížděl vždycky na podzim a pokaždé nám přivezl košík jablek. Všichni jsme se tomu smáli, protože za domem máme obrovský jablonový sad. Tatínek strýčkovi při této příležitosti nikdy nezapomněl říct, že *****, ale on nad tím vždycky jen mávl rukou. (CZVV)*

2. Která z následujících možností nejlépe vystihuje jednání strýčka, a patří tedy na vynechané místo (*****) ve výchozím textu? (1 bod)

- A) nosí dříví do lesa
- B) hasí, co ho nepálí
- C) dělá kozla zahradníkem
- D) dvakrát měří, jednou řeže

3. Rozhodněte o každé z následujících možností, zda obsahuje pouze správné tvary podstatných jmen (A), nebo ne (N): (max. 2 body)

- 3.1 Malovaný štít jsme našli na zaprášené polici mezi dýkami, terčemi a šípy.
- 3.2 Mnohokrát v životě se člověk setkává s nesmyslnými klepy a pomluvami.
- 3.3 Aby vysvobodil princeznu se zlatými vlasy, musel projet hlubokými lesy a zrádnými močály.
- 3.4 Když jsme otevřeli krabici s kukuřičnými lupínky, našli jsme sáček se samolepkami a malými autíčkami.

„Já tě nehodlám dál poslouchat,“ řekl jsem mu znovu důrazně. (CZVV)

4. Ve které z následujících možností je výchozí text správně převeden do řeči nepřímé tak, aby se jeho význam nezměnil? (1 bod)

- A) Řekl jsem mu znovu důrazně, že tě nehodlám dál poslouchat.
- B) Řekl jsem mu znovu důrazně, že ho nehodlám dál poslouchat.
- C) Dál jsem ho nehodlal znovu poslouchat, to jsem ti řekl důrazně.
- D) Dál jsem ho nehodlal znovu poslouchat, to jsem mu řekl důrazně.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 5–6

Ať ryby vykulujou oči

voda se stejně nenamočí

u sporáku se kocour směje

oheň se taky nezahřeje

usnuli pod kamenem hadi

*zima se nikdy ******

(I. M. Jirous, Magor dětem, zkráceno)

5. Které z následujících slov nejspíše patří na vynechané místo (***) ve výchozím textu? (1 bod)**

- A) nenaladí
- B) neprosadí
- C) neprozradí
- D) nenachladí

6. Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda vystihuje výchozí text (A), nebo ne (N): (max. 2 body)

- 6.1 Text je bajka.
- 6.2 Text je próza.
- 6.3 Každý verš v textu má devět slabik.
- 6.4 V textu je deset dvouslabičných slov.

7. Přiřadte k jednotlivým větám (7.1–7.3) slovní druh (A–E), kterým je slovo KOLEM v příslušné větě: (max. 2 body)

(Každou možnost z nabídky A–E můžete přiřadit pouze jednou. Dvě možnosti zbudou a nebudou použity.)

- 7.1 Všude kolem voněly růže.
 - 7.2 Kolem našeho domu je dřevěný plot.
 - 7.3 Vychloubal se novým závodním kolem.
- A) spojka
 - B) zájmeno
 - C) příslovce
 - D) předložka
 - E) podstatné jméno

8. Rozhodněte o každé z následujících skupin slov, zda obsahuje pouze slova příbuzná (A), nebo ne (N): (max. 2 body)

- 8.1 přiletět, letní, přilet, letuška, letecký
- 8.2 kupní, odkoupit, koupě, seskupit, nákup
- 8.3 vykostit, kostelník, kostra, kosterní, kostlivec
- 8.4 bruska, nabrousit, bruselský, broušený, brusič

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 9

Minulý týden probíhala naše hodina výtvarné výchovy v galerii. Upřímně řečeno, nikdo ze třídy z toho nejdřív nebyl nadšený. Jak se ale ukázalo, naše obavy byly liché.

Dívali jsme se na obrazy jako u vytržení. Byly púvabné a smutné zároveň, jako když končí něco nevislovně krásného, co už se nikdy nevrátí. Z výstavy jsme odcházeli se smýšlenými pocity.

Když jsme posléze slyšeli, že životní příběh malíře byl témněř neuvěřitelný, pochopili jsme pravý význam jeho tvorby. Ne nadarmo se říká, že umění mluví za člověka, za národy, za lidstvo. (CZVV)

9. Napište pravopisně správně slova, která jsou ve výchozím textu zapsána s pravopisnou chybou: (max. 4 body)

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 10 - 15

Venku za okny fouká nepříjemný severák a lesy i pole pokrývá bílá peřina čerstvého sněhu. Přesto můžeme i v této nehostinné době najít v přírodě leccos zajímavého. K naší výpravě postačí teplé oblečení a silná baterka, máme totiž namířeno do podzemí. Tam nás doprovodí speleologové – odborníci na prostředí, v němž teď strávíme několik hodin.

Nebudou nás však zajímat pozůstatky pravěkých zvířat či tajemní skřítci, ale budeme neúnavně pátrat po živých tvorech, pro které se právě různé podzemní prostory stávají na zimu dočasným útočištěm. Vyplatí se pozorně dívat hned od počátku, u vchodu toho bývá k vidění nejvíc – ztuhlá babočka, hejno komárů, různé pavouci a také netopýři. Ale pozor! Netopýři nevisí volně na stěně, obvykle se vtěsnají do škvír či skulin, a kdo nemá s jejich hledáním zkušenosti, lehce je přehlédne. Až hlouběji, kde je teplota stálejší, zimují i na stěnách či stropěch. Některé druhy netopýřů se snadno probudí – stačí svit baterky nebo závan vydechnutého vzduchu. Příliš časté probouzení jim pomalu odčerpává tukové zásoby, v jejich blízkosti se tedy chovejte tiše.

Návštěva podzemního království je lákavá, skrývá ale řadu nebezpečí, na výpravu se proto nevydávejte sami. (M. Anděra, Encyklopedie naší přírody, upraveno)

10. Která z následujících možností vystihuje hlavní náplň práce speleologa? (1 bod)

- A) výzkum jeskyní
- B) studium pravěku
- C) hledání záhadných úkazů
- D) zkoumání zvířecích koster

11. Která z následujících možností vystihuje vyznění posledního odstavce výchozího textu? (1 bod)

- A) Pisatel láká čtenáře na výpravu do podzemního království.
- B) Pisatel nabízí čtenářům výpravu do podzemního království.
- C) Pisatel varuje čtenáře před možným nebezpečím podzemního království.
- D) Pisatel doporučuje čtenářům vydat se za nebezpečím podzemního království.

12. Ve kterém z následujících úseků výchozího textu je pravopisná chyba? (1 bod)

- A) u vchodu toho bývá k vidění nejvíc
- B) budeme neúnavně pátrat po živých tvorech
- C) nevisí volně na stěně, obvykle se vtěsnají do škvír
- D) odčerpává tukové zásoby, v jejich blízkosti se tedy chovejte tiše

13. Najděte ve výchozím textu slovo, jehož význam se nejvíce blíží slovu BEDLIVĚ, a napište ho: (1 bod)

14. Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda odpovídá informacím obsaženým ve výchozím textu (A), nebo ne (N): (max. 2 body)

14.1 Když zaduje silný vítr od severu, začne padat sníh.

14.2 Čím větší je hloubka podzemních prostor, tím víc teplota vzduchu kolísá.

14.3 Zvířata, po nichž výprava pátrá, se zdržují v podzemních prostorech celoročně.

14.4 Když netopýra probudíte v průběhu zimního spánku, okamžitě drasticky zhubne.

15. Přiřadte k jednotlivým ukázkám (25.1–25.4) odpovídající typ textu (A–F): (Každou možnost z nabídky A–F můžete přiřadit pouze jednou. Dvě odpovědi zbudou a nebudou použity.) (max. 3 body)

15.1 Každé ráno vesele

tahá spáče z postele.

Za tu službu nevděčníci

hned ho klepnou po palici.

Co je to?

15.2 Had leze z d'úry,

veze s sebou kůry,

haklice, paklice,

červené stolice,

čtyři oka do potoka

a to páté ven!

15.3 A zlatá kolébka rostla s dítětem, až vyrostla ve zlaté lože. Muž, jenž se stal otcem vlasti, měl na posvátném Karlštejně to čarovné lože, na němž unaven prací a péčí vladařskou ve chvílích oddechu odpočíval. Když pak zemřel, nesneslo zlaté lože žádného jiného a zmizelo.

15.4 Po ulici jde pán a tleská.

„Pročpak pořád tleskáte?“ ptá se ho jiný chodec.

„Plaším krokodýly.“

„Vždyť tady žádní nejsou.“

„Samozřejmě. Protože tleskám.“

(Vzhledem k povaze úlohy nejsou zdroje výchozích textů uvedeny.)

A) pověst

B) hádanka

C) životopis

D) anekdota

E) jazykolam

F) rozpočítadlo

MATEMATIKA 5 M5PZD15C0T01

DIDAKTICKÝ TEST – výběr ze 17 úloh

U každé úlohy je uveden maximální počet bodů. Za nesprávnou nebo neuvedenou odpověď se neuděluje záporné body. Povolené pomůcky jsou pouze psací a rýsovací potřeby. Úlohy jsou převzaty ze zmíněného testu a přečíslovány tak, aby čísla na sebe navazovala.

1. Vypočtete:(2 body)

$$(6 + 3 \cdot 10) : 4 + 2 =$$

2. Doplňte číslo do rámečku tak, aby platila rovnost: (2 body)

$$140 - 5 \cdot \square = 45$$

3. Od čísla 10 200 odečtete čtyřciferné číslo, které má 0 desítek a na místě jednotek, stovek a tisíců číslici 4. (2 body)

4. Dělte se zbytkem: (max. 2 body)

$$395 : 8 =$$

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 5

Prázdna sklenice má hmotnost 180 gramů.

Tato sklenice naplněná vodou do poloviny objemu má hmotnost 460 gramů. (CZVV)

5 (max. 4 body)

5.1 Vypočtete hmotnost sklenice zcela naplněné vodou.

5.2 Vypočtete hmotnost vody, která zaplní čtvrtinu objemu sklenice.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 6

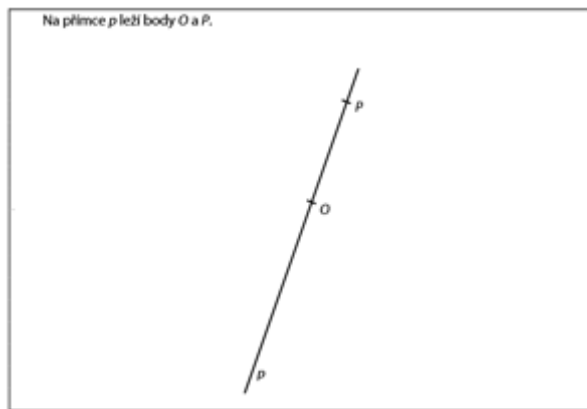
Naplňný barel obsahuje 45 litrů tekutiny.

Do šesti stejných konví se vejde o 3 litry tekutiny méně než do jednoho barelu. Do dvou stejných barelů se vejde třikrát více tekutiny než do tří stejných soudků. (CZVV) (max. 4 body)

6. 1. Vypočtete, kolik tekutiny se vejde do jedné konve.

6.2 Vypočtete, kolik tekutiny se vejde do jednoho soudku

VÝCHOZÍ TEXT A OBRÁZEK K ÚLOZE 7



7 (max. 4 body)

7.1 Narýsujte přímku o , která je kolmá k přímce p a prochází bodem O .

7.2 Pomocí kružítka sestrojte na přímce o oba body S a T , které mají od bodu O tutéž vzdálenost jako má od bodu O bod P .

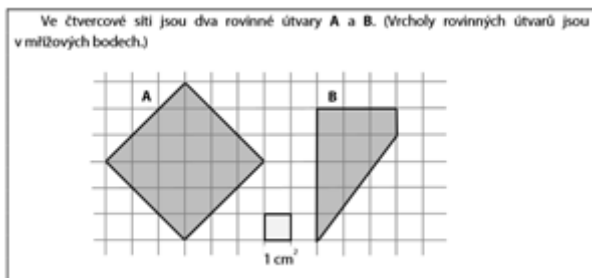
7.3 Narýsujte úsečku PR , jejímž středem je bod, který jste označili S .

8. Z čísla 2 523 148 se vyškrtnou tři číslice a vznikne nové číslo. (max 3 body)

8.1 Určete nejmenší nové číslo.

8.2 Určete druhé nejmenší nové číslo.

VÝCHOZÍ TEXT A OBRÁZEK K ÚLOZE 9

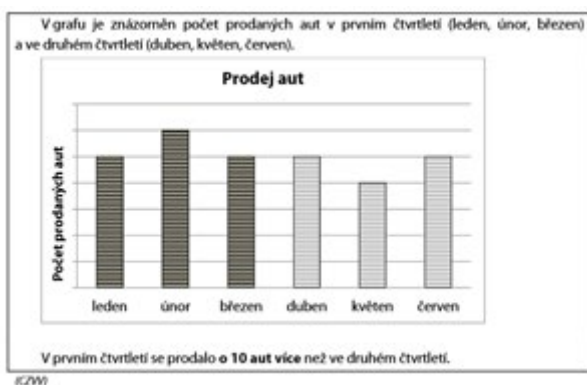


9 (max. 3 body)

9.1 Vypočtete obsah rovinného útvaru A.

9.2 Vypočtete obsah rovinného útvaru B.

VÝCHOZÍ TEXT A GRAF K ÚLOZE 10



10. Kolik aut se prodalo ve druhém čtvrtletí? (2 body)

- A) více než 140 aut
- B) 140 aut
- C) 100 aut
- D) 80 aut
- E) méně než 80 aut

Správné odpovědi:

Didaktický test ČJ:

1c, 2a, 3.1 ne, 3.2 ano, 3.3 ano, 3.4 ne*, 4b, 5d, 6.1 ne, 6.2 ne, 6.3 ano, 6.4 ne*, 7.1 c, 7.2 d, 7.3 e**, 8.1-4 ne*, 9 byly, půvabné, nevýslovně, smíšenými, téměř, mluví***, 10 a, 11 c, 12 b, 13 pozorně, 14.1-4 ne*, 15. 1 b, 15.2 f, 15.3 a, 15.4 d

*4 podúlohy 2 b, 3 1 b, 2 a méně 0 b

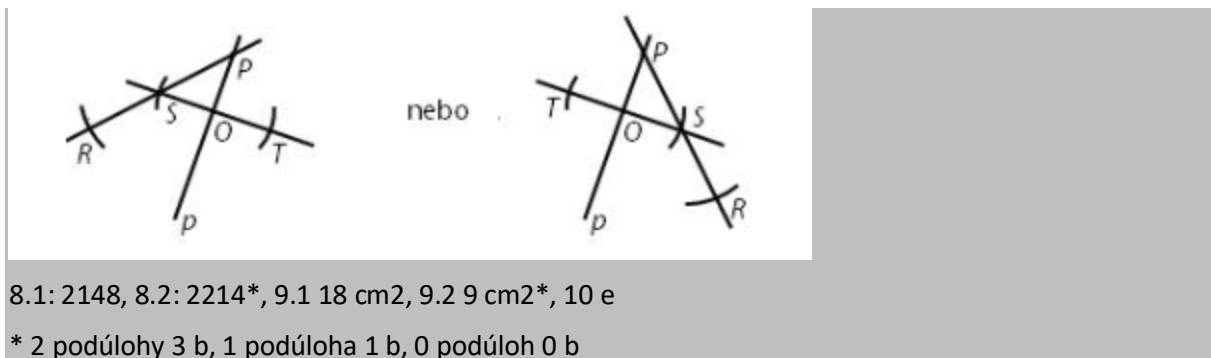
**3 podúlohy 2 b, 2 1 b, 1 0 b

*** 1 chyba 3 b, 2 2 b, 3 1 b, 4 a více chyb 0 b

**** 4 podúlohy 3 b, 3 2 b, 2 1 b, 1 0 b

Didaktický test MAT:

1: 11, 2: 19, 3: 5 796, 4: 49 zb. 3, 5.1: 740 g (2 b), 5.2: 140 g (2 b), 6.1: 7 l (2 b), 6.2: 10 l (2 b), 7:



2. Vyzkoušejte také testy z internetových zdrojů

Testy CERMATu, NIQES a testy pro zamýšlené plošné testování žáků 9. tříd najdete pohromadě zde: <http://www.kampomaturite.cz/prijimaci-zkousky-srovnavaci-zkousky-testy/>. Doporučujeme sledovat také stránky škol, které přijímací zkoušky vypisují, a mají na svých stránkách uvedené vzorové testy nebo testy z předchozích let.

3. Vybavte se materiály pro přípravu

Doporučujeme vám učebnice:

- [5./7. třída – Víceletá gymnázia](#)
- [9. třída – Čtyřletá gymnázia a SŠ](#)

Na www.Seminarky.cz získáte další materiály pro přípravu – čtenářské deníky, seminární práce, studijní podklady a další. Přes 27 tisíc prací, 10 tisíc prací zdarma.

Kontakt na nás

AMOS – KamPoMaturite.cz, s.r.o.

Knihy, kurzy, aktuální informace a poradenství



Dukelských hrdinů 21

170 00 Praha 7

IČ: 24767905, DIČ: CZ24767905

info@kampomaturite.cz

www.KamPoMaturite.cz

606 411 115

Navštivte náš [YouTube kanál](#) a přidejte se k našim fanouškům na [Facebooku](#).

Co dodat závěrem?

Na výběr máte přes 1280 středních škol, z nichž většina přijímá přihlášky i v dalších kolech.

Na nejžádanější školy – většinou se jedná o gymnázia – se však dostane méně než třetina uchazečů. Vyplatí se tedy věnovat pozornost jak výběru oboru, tak termínům a přípravě na přijímací zkoušky.

Přejeme hodně štěstí u přijímacích zkoušek.

Pomohl vám náš ebook? Budeme rádi, pokud jej pošlete svým přátelům nebo jej zaslíte na Facebook.

Naše další projekty:



[seminarky.cz](#)»

- **Časopis KamPoMaturitě.CZ** V časopise KamPoMaturitě.CZ si můžete přečíst aktuální informace o přijímacím řízení, vyzkoušet vzorové testy a prohlédnout další zajímavé články. Je určen maturantům a studentům 3. ročníků, vychází 3x ročně. Stahujte a prohlížejte zdarma na www.casopis.kampomaturite.cz
- **Mobilní aplikace Adresář škol** Obsahuje všechny vysoké školy, vyšší odborné školy, jazykové školy i další typy škol. Aplikaci zdarma stáhnete na [GooglePlay](#)
- **E-booky pro nejžádanější obory vysokých škol** Stáhněte si zdarma e-booky s návody, vzorovými testy a informacemi k přijímačkám: [Psychologie](#), [Medicína](#), [Právo](#), [Ekonomie](#), [Společenské vědy](#), [Policejní akademie ČR](#), OSP a [TSP](#)

Kde jsme hledali informace

Statistiky MŠMT:

<http://www.msmt.cz/vzdelavani/skolstvi-v-cr/statistika-skolstvi/vyrocni-zpravy-o-stavu-a-rozvoji-vzdelavani-v-ceske-1?highlightWords=zpr%C3%A1va+stavu+rozvoji>

Údaje o pravděpodobnosti přijetí:

<http://www.gjn.cz/553-2/>

<http://www.cmqp.cz/dokumenty-formulare/>

<http://www.gyohavl.cz/dokumenty-skoly.html>

<http://www.gymta.cz/cz/o-skole/informace-o-skole/vyrocni-zpravy>

<http://www.szsclin.cz/informace-o-skole/dokumenty/vyrocni-zpravy/>

<https://oa.soavoshk.cz/ke-stazeni>

<https://oaplzen.cz/vyrocni-zprava/>

Další zdroje:

<https://prijimacky.ceremat.cz/menu/testova-zadani-k-procvicovani> - testy pro osmiletá gymnázia, ilustrační testy 2015

<https://prijimacky.ceremat.cz/menu/jednotna-prijimaci-zkouska>

<https://www.msmt.cz/file/56140/>

Autor: Ing. Zuzana Večerková

AMOS – KamPoMaturite.cz, s.r.o.

Dukelských hrdinů 21, 170 00 Praha 7

Cena publikace 49 Kč

Copyright ©2021 AMOS – KamPoMaturite.cz, s.r.o.

Fotografie na titulní straně: Business photo created by diana.grytsku - www.freepik.com

Vzorový test CERMAT: <https://prijimacky.cermat.cz/menu/testova-zadani-k-procvicovani> na základě souhlasu uděleného CERMAT.

Publikováno 14. 9. 2021. Doporučujeme aktuálnost informací ověřit vzhledem k momentální epidemiologické situaci.

Všechna práva vyhrazena. Žádná část této publikace nesmí být kopírována a rozšiřována v jakékoliv formě či jakýmkoliv způsobem bez písemného souhlasu vydavatele