

ŠKOLNÍ DRUŽINA

CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍ DRUŽINY

Kapacita školní družiny dle zřizovací listiny je 79 žáků. V současné době jsou zřízena tři oddělení ŠD, do kterých dochází 79 dětí 1.- 5.ročníku a dojíždějící žáci vyšších ročníků. ŠD mohou využít i děti čekající na zájmový kroužek. Aktuální počet dětí však nesmí překročit stanovený limit.

Provoz je zajištěn od 6,30 do začátku vyučování, odpoledne pak od 11.40 do 16.00. Všechny děti ŠD se stravují ve školní jídelně. Během pobytu v ŠD je zajištěn pitný režim.

Školní družina má vypracovaný Vnitřní řád ŠD, který obsahuje pravidla soužití a bezpečnosti a práva a povinnosti dětí. Tento řád je k dispozici s ostatními dokumenty ve školní družině.

Oddělení ŠD úzce spolupracují, děti se prolínají a vybírají si nabízené zájmové aktivity. ŠD spolupracuje se zákonnými zástupci žáků i s různými subjekty ve (MěÚ, ÚSP, Informační středisko, PČR, LČR), pravidelně se podílí na akcích organizovaných školou. O svých aktivitách informuje zákonné zástupce žáků a veřejnost na webových stránkách školy a prostřednictvím Horského kurýru.

CÍLE ŠKOLNÍ DRUŽINY

- rozvíjet schopnost dětí smysluplně naplňovat svůj volný čas
- respektovat dítě jako osobnost, rozvíjet jeho zájmy v individuálních činnostech a v kolektivu
- podporovat dítě při hledání svého místa mezi vrstevníky
- posilovat vnímání krásy svého životního prostředí, vnímání kultury a umění
- rozvíjet praktické dovednosti dítěte v různých činnostech
- podporovat tvůrčí atmosféru, vést děti k pocitu uspokojení z vykonané práce
- rozvíjet schopnost kamarádství, vést děti ke komunikaci a práci v týmu
- využívat poznatky, které děti získaly ve škole a navazovat na ně
- pěstovat pohybové dovednosti dětí a schopnost aktivní rekreace
- pozorovat přírodu a vést děti k její ochraně

MATERIÁLNÍ, EKONOMICKÉ A PERSONÁLNÍ PODMÍNKY

Školní družina je součástí školy. Pro svoji činnost využívá prostory areálu školy – tři herny, aulu, atrium, sportovní halu a přilehlá venkovní sportoviště, počítačovou učebnu, učebnu hudební výchovy, učebny s interaktivní tabulí, kuchyňku, keramickou dílnu, saunu. Herny jsou vybaveny vhodným nábytkem. Průběžně se vybavují novými stolními hrami, stavebnicemi a pomůckami.

Rodičovský příspěvek na neinvestiční výdaje činí 100,00 Kč za měsíc, může být realizován měsíčně i za několik měsíců (rok) najednou. Provoz ŠD hradí zřizovatel.

V ŠD pracují tři vychovatelky. Vzájemně se doplňují ve svých specializacích: přírodovědná, hudební, tělovýchovná, výtvarná činnost apod. Společně vypracovávají tematický plán pro daný školní rok. Pravidelně se scházejí při plánování menších časových bloků. Podílí se na přípravě školních akcí. Účastní se akreditovaných kurzů DVPP.

ČASOVÝ PLÁN, PŘIJÍMÁNÍ UCHAZEČŮ, PRŮBĚH A UKONČENÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Školní vzdělávací program ŠD je tvořen pro jeden vzdělávací cyklus pěti let.

Žáci jsou přihlašováni na jeden školní rok. Přihlašování a odhlašování žáků zajišťuje vychovatelka příslušného oddělení ŠD. Žák je přijímán na základě písemné přihlášky. O zařazení žáka do ŠD rozhoduje ředitel školy. Žáci 1. - 3. ročníku jsou přijímáni přednostně. Přijetí žáci docházejí do ŠD pravidelně dle údajů na zápisním lístku, nepřítomnost žáka omluví zákonný zástupce osobně nebo písemně. Odhlášení žáka ze ŠD je možné na základě písemné žádosti zákonného zástupce žáka.

Pokud žák soustavně hrubým způsobem narušuje činnost ŠD a ohrožuje zdraví a bezpečnost ostatních, může být rozhodnutím ředitele školy ze ŠD vyloučen.

VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLNÍ DRUŽINY

Zájmové vzdělávání ve školní družině naplňuje svými specifickými prostředky obecné cíle vzdělávání dané školským zákonem, které vyústí k získávání klíčových kompetencí.

ŠVP obsahuje program výchovně vzdělávací činnosti jednoho vzdělávacího cyklu (1.- 5.ročník). Vzdělávací činnost naplňuje obsah vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět.

I. Místo, kde žijeme

Dílčí cíle	Výchovně vzdělávací strategie	Klíčové kompetence Průřezová témata	Akce Projekty	Čas
<ul style="list-style-type: none"> - nejbližší okolí - život v rodině, ve třídě, v ŠD, ve škole, ve městě, ve společnosti 	<ul style="list-style-type: none"> - vycházky do okolí - poznávání služeb - návštěva knihovny, MÚ, obchodů - exkurze do podniku - tématické malování - tématická hra - besedy - četba, poslech regionálních pověstí - sledování regionálního tisku - didaktické hry s dopravní tematikou - práce na PC 	K.občanské K.komunikativní PT: 1/1,1/5,1/6,1/11, 2/1,2/2,2/3,3/3	Cestička do školy Návštěva knihovny Exkurze "Sýpka" tradice ve světě a u nás	září podzim zima celoročně

II. Lidé kolem nás

Dílčí cíle	Výchovně vzdělávací strategie	Klíčové kompetence Průřezová témata	Akce Projekty	Čas
<ul style="list-style-type: none"> - zásady slušného chování - tolerance, empatie, vzájemná úcta - základní práva a povinnosti žáka 	<ul style="list-style-type: none"> - tématická hra - komunitní kruh - brainstorming - sepsání družinových pravidel - hodnocení - řešení drobných konfliktů mezi dětmi 	K.občanské K.sociální a personální K.k řešení problémů K.komunikativní PT: 1/1,1/3,1/5,1/6, 1/7,1/8,1/9,1/10, 1/11,2/2,3/1,4/1, 4/2,4/5,6/5	Čajovna Halloween Adventní setkání Tříkrálová sbírka Den otevřených dveří a návštěva MŠ v rám. zápisu do 1.třídy Noc v ŠD	říjen listopad prosinec leden duben květen

III. Lidé a čas

Dílčí cíle	Výchovně vzdělávací strategie	Klíčové kompetence Průřezová témata	Akce Projekty	Čas
<ul style="list-style-type: none"> - režim dne - respektování času jiných lidí - smysluplné využívání volného času 	<ul style="list-style-type: none"> - program činností a jeho dodržování - týmová práce - hry, soutěže - odpočinkové a rekreační činnosti - relaxační hry, poslech, hry na hřišti, volné kreslení - sebezvzdělávací činnosti - didaktické hry, práce s literaturou a časopisy, PCprogramy, vypracování domácích úkolů, kvízy, křížovky, hlavolamy, diskuze, rozhovor, vyprávění, výlet, beseda, exkurze - hudební činnosti – zpěv, hudebně pohybové hry, poslech - výtvarné činnosti – kresba, malba, kombinované techniky - literární činnosti – četba, vyprávění, přednes, dramatizace - tělovýchovné činnosti – míčové hry, pohybové hry, hry na sněhu, cvičení na náradí, atletika; herní pravidla 	K.pracovní K.k učení K.k řešení problémů K.komunikativní K.sociální a personální PT: 1/1,1/2,1/3,1/5, 1/8,1/9,1/10,1/11 6/7	Kroužky: Sboreček Taneční kroužek Jóga Toulky přírodou Sportuj ve škole výstavka prací Dětský filmový festival Žamberk Mikulášské zápolení Andělské zvonění Sáňkování Tři králové	celoročně celoročně celoročně podzim prosinec prosinec zima leden

	- při všech činnostech dodržování pravidel bezpečnosti		Masopust Kolečkový týden	březen jaro
--	--	--	-----------------------------	----------------

IV. Rozmanitost přírody

Dílčí cíle	Výchovně vzdělávací strategie	Klíčové kompetence Průřezová témata	Akce Projekty	Čas
- živá a neživá příroda - proměnlivost přírody	- tématické vycházky, pobyt v přírodě - pozorování - pokusy - péče o pokojové rostliny - práce s přírodním materiálem - práce s encyklopediemi - didaktické hry - besedy, výstavy - filmy s přírodovědnou tematikou - péče o životní prostředí kolem nás - třídění odpadu - práce na PC	K.občanské K.k řešení problémů K.pracovní K.k učení PT: 5/1,5/2,5/3,5/4, 6/2	Sběr plodů Exkurze Miniarboretum LČR Den Země Zlatá srnčí trofej Vynášení Mořeny Třídíme odpad Náš čistý les Lesní moudrost	podzim podzim duben duben jaro celoročně celoročně celoročně

V. Člověk a jeho zdraví

Dílčí cíle	Výchovně vzdělávací strategie	Klíčové kompetence Průřezová témata	Akce Projekty	Čas
- sebepoznání - zdraví a nemoci - zdravotní prevence - odpovědnost za své zdraví	- péče o osobní hygienu - otužování - pobyt v sauně - Vycházky, pobyt venku - pohybové hry - besedy, tématické hry - první pomoc a obvazová technika	K.občanské K.k učení K.k řešení problémů PT: 1/2,1/3,1/4,1/5, 1/7,1/8,1/10,1/11	Saunování První pomoc Turistika	sezónně zima celoročně

FORMY VZDĚLÁVÁNÍ

- pravidelné odpočinkové, rekreační a zájmové činnosti (zahrnuté v týdenní skladbě zaměstnání)
- odpočinkové činnosti (relaxace a spontánní aktivity v ranní ŠD, po obědě, v závěru ŠD)
- rekreační činnosti (aktivní činnosti začleňující žáka do kolektivu, pohyb na čerstvém vzduchu)
- zájmové činnosti (dílničky: výtvarná dílna, dílna zručnosti, hudební dílna, kulinářská dílna, literární dílna, redakce družinových novin; sportovní hry, vycházky)
- výchovně-vzdělávací a zájmové činnosti (výlety, exkurze, besedy, výstavy, návštěvy filmových a divadelních představení, projektové dny, akce ZŠ a ŠD)
- průběžné činnosti – příprava na vyučování, činnost sebeobslužná, hodnocení činností

PODMÍNKY PRO VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPEC. VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

Zájmové vzdělávání nabízí prostor pro integraci dětí se specifickými vzdělávacími potřebami. Naše školní družina je bezbariérová. Vychovatelky přistupují k žákům individuálně, dle jejich potřeb. Spolupracují s rodiči, zákonnými zástupci, s učiteli, výchovným poradcem, psychologem, sociálními pracovníky apod.

Vhodné podmínky vytvářejí i pro rozvoj mimořádně nadaných žáků v rámci individuálního přístupu a zapojení dětí do širokého spektra zájmových aktivit.

HYGIENICKÉ, BEZPEČNOSTNÍ A PSYCHOSOCIÁLNÍ PODMÍNKY

Školní družina zajišťuje vhodnou strukturu činností a skladbu zaměstnání, vhodný stravovací a pitný režim, zdravé prostředí dle platných norem (vyhláška č.410/2005 Sb.). Školní družina má vlastní vybavené prostory odpovídajícím způsobem osvětlené, je vytápěná, bezhlučná, větratelná, zařízená vhodným nábytkem a udržovaná v čistotě. Vychovatelky chrání žáky před úrazy opakovaným poučováním o bezpečném chování a eliminací nebezpečných situací. V ŠD je umístěna lékárnička první pomoci.

Vychovatelky vytvářejí pohodu prostředí a příznivé sociální klima, respektují potřeby jednotlivců, vhodně motivují a zařazují činnosti přiměřené věku dětí, vedou žáky ke spolupráci, chrání je před násilím a šikanou. Spolupracují se zákonnými zástupci žáků a včas je informují o činnostech v ŠD.