

Měli jsme první 2 hodiny pracovních činností na školním pozemku. Bavilo mě to více, než sedět v lavici. Rozdělili jsme se do dvojic. Práci nám rozdál pan učitel. Já jsem byla s Terkou a pak se k nám přidal Vašek, protože měl už svojí práci hotovou.

**Když jsme přišli na školní zahradu, vypadalo to tam, jakoby tam někdo rozházela fůru listí. Pustili jsme se do uklízení, vzali jsme košťata, rukavice a dali jsme se do práce.**

Na školním pozemku okopáváme, plejeme, sázíme a taky sklízíme úrodu. Pracuji tam moc ráda. Nejen proto, že si můžeme občas něco z výpěstků odnést. Já si vzala lichořeřičnici a doma z ní udělala pomazánku. Byla moc dobrá.

Nejdřív jsme vypleli okrasný záhon. To se nám povedlo hodně, což se ale nedá říct o přesazování maliníků. První jsme totiž vykopaly špatně. Ostatní se nám docela povedly. A doufám že ten maliník žije.

Měli jsme na starosti záhony s jahodami. Vytrhali jsme plevele a plané odnože. Potom jsme zalívali.

Baví mě pracovat na zahradě. S Kátou jsme plely záhony a sklízely poslední zralá rajčata. Natě a shnilá rajčata jsme házeli do kompostéru. Byla u toho sranda a přitom to bylo i velice poučné.

Je to zhruba rok, co začala vznikat naše krásná školní zahrada. Roky tam byla jen louka a pár smutných záhonků v nepřátelském obležení nezbavitelných plevelů. Několik učitelů s žáky 2. stupně to loni vzalo do vlastních rukou a začali s prací. Ale kdyby obec nepomohla s úpravou terénu a navážením hlíny, bylo by to asi jako dříve. Na podzim se vybudovaly vyvýšené záhony a na jaře začala vznikat naše zahrádka a ovocný sad. Získali jsme i kompostér. Ale je obrovská škoda, že nemáme na zahradě přívod vody. Dešťovka ze dvou sudů nám zdaleka nestačí na pravidelnou závlahu.