

Koncepce rozvoje školy v letech 2015 - 2018

Obsah: I. Východiska

II. Vzdělávací proces

III. Vztahy s ostatními subjekty, prezentace školy

IV. Materiální zajištění

V. Hospodářská činnost

VI. Závěr

I. Východiska

Při tvorbě koncepce je vycházeno z těchto materiálů:

hospitační a kontrolní činnost vedení školy

výroční zprávy o činnosti a hospodaření školy

inspekční zprávy

předcházející koncepce

autoevaluační prostředky - SWOT analýza

hodnocení výsledků vzdělávání žáků 5. a 9. Ročníku v rámci srovnávacích testů

SCIO testy

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání č.j. 4/2013

II. Vzdělávací proces

Výchozí stav

Průběžně je plněn základní cíl školy - poskytnout žákům kvalitní všeobecné vzdělání, připravit je pro následné studium a další život. Škola se snaží rozvíjet osobnost každého žáka, aby byl schopen samostatně myslet, rozhodovat se a projevovat se v souladu s obecně uznávanými životními a mravními hodnotami.

Modernizaci vzdělávání a zefektivnění výuky v uplynulém období přinesl projekt „Moderní vyučování v ZŠ Rokytnice v Or.l.h.“, který byl financován z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost (peníze EU).

Oživení školní práce přineslo vhodně zařazené projektové vyučování.

Ve všech třídách jsou žáci vzděláváni podle upraveného Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání č.j. 4/2013. Ve speciální třídě jsou žáci vzděláváni podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání č.j. 4/2013 s přílohou upravující vzdělávání žáků s LMP. Školní vzdělávací program naší školy byl upraven dle požadavků Rámcového vzdělávacího programu. Společně s těmito změnami byly provedeny i další úpravy, které vyplynuly z praxe při ověřování vlastního ŠVP. Největší povinnou změnou je zavedení druhého cizího jazyka pro všechny žáky druhého stupně. V letošním roce byl ŠVP upraven Dodatkem č.1 (úprava rozvrhu v přechodném období při zavádění druhého cizího jazyka mezi povinné předměty).

K vyhodnocení práce ve vzdělávací oblasti se využívají mimo obvyklých hodnotících a autoevaluačních prostředků i srovnávací testy pro 5. a 9. ročník, při kterých spolupracujeme se základními školami v okolí (Brandýs n.O., Dolní Dobrouč, Dolní Libchavy a Skořenice).

Úkoly a cíle pro plánované období, prostředky k dosažení cíle:

Nadále bude hlavním cílem poskytování kvalitního všeobecné vzdělání, bez výrazné preference určitých oborů a příprava na následné studium žáků a jejich další život. V oblasti naukových předmětů se zaměříme na základní učivo, které musí zvládnout všichni žáci. Rozšiřující učivo bude zařazováno podle schopností žáků. Budeme se snažit zajistit důkladné procvičení a osvojení učiva. Budeme preferovat vzdělání zaměřené na aktivní dovednosti žáků a praktické využití, které bude podporováno efektivními metodami výuky, projektovým vyučováním a využíváním informačních a komunikačních technologií.

Budeme věnovat stejnou péči nadaným dětem i dětem s výukovými obtížemi. Pro žáky s SPU budou zachovány reedukační skupiny a žáci s LMP budou vzděláváni ve speciální třídě. V případě zájmu a kapacitních možností bude umožněna návštěva této třídy i žákům, kteří nebydlí v Rokytnici v O.h.

Ve vyučovacích předmětech s převahou výchovného zaměření budeme před encyklopedickými znalostmi preferovat podchycení zájmu žáků o danou oblast. V tělesné výchově zájem a snahu o pohybové a sportovní činnosti před vysokými výkony.

Byl upraven vlastní Školní vzdělávací program. Tento dokument velmi podrobně popisuje představy školy o vzdělávání žáků, je to materiál „živý“ a po nabytí zkušeností s jeho využitím v praxi je možno ho upravovat za předpokladu dodržení zásad RVP. Po ukončení přechodného období při zavádění druhého cizího jazyka mezi povinné předměty, budeme německý jazyk v devátém ročníku opět nabízet pouze jazykově nadanějším žákům.

Do výuky bude citlivě zařazováno projektové vyučování.

Ve škole budou pracovat předmětové komise a metodické sdružení I.stupně. Mezi jejich hlavní úkoly bude patřit sjednocení požadavků na žáky v rámci jednotlivých předmětů, zajištění plynulého přechodu mezi jednotlivými vzdělávacími obdobími a soulad v hodnocení žáků.

K vyhodnocení práce ve vzdělávání se mimo obvyklých hodnotících prostředků bude nadále využívat i každoročních srovnávacích testů pro 5. a 9. ročník, při kterých spolupracujeme se základními školami v okolí (Brandýs n.O., Dolní Dobrouč, Dolní Libchavy a Skořenice). Všechny ročníky se zapojí do školního testovacího systému ČŠI iSET.

V mimoškolní činnosti se budeme snažit udržet vysokou aktivitu a velkou rozmanitost akcí pořádaných školní družinou. Podporovány budou i mimoškolní aktivity probíhající v rámci zájmových kroužků.

III. Vztahy s ostatními subjekty, prezentace školy

Vedle zaměstnanců školy a žáků jsou velmi důležitými partnery školy rodiče, zřizovatel a veřejnost.

Rodiče

Vztah rodičovské veřejnosti ke škole, její názory, postoje a ochota spolupracovat, jsou velmi důležité prvky v jednotném působení na výchovu dětí. Proto je velmi důležité budovat korektní vztahy s rodiči, získávat zpětnou vazbu a posilovat vzájemný soulad v náhledu na výchovu a vzdělávání žáků.

K informovanosti o jednotlivých žácích se nejvhodnějším prostředkem jeví osobní konzultace. K všeobecnějším problémům a akcím, které se týkají celých tříd, budou organizovány třídní schůzky. Pro vzájemnou komunikaci mezi rodiči a učiteli budou v tomto období zavedeny elektronické žákovské knížky.

Rodiče mohou vyjádřit své názory i prostřednictvím Školské rady, která se schází nejméně dvakrát za rok a podle zákona schvaluje důležité dokumenty. Je třeba pokračovat v tradičně dobré spolupráci se SRPŠ v systému placení kulturních akcí a při nákupu školních pomůcek, které nejsou hrazeny ze státního rozpočtu.

Zřizovatel

Zřizovatelem školy je město Rokytnice v OrL.h. Škola jako příspěvková organizace hospodaří s finančními prostředky, které jí na provoz zřizovatel poskytuje. Město je majitelem budov, v kterých škola vykonává svou činnost. Z uvedených důvodů je zřejmé, že základem spolupráce těchto subjektů je součinnost v materiálním a provozním zabezpečení školy. Naší snahou bude, aby zřizovatel i nadále poskytoval dostatečné finanční prostředky na provoz školy. Na straně druhé je potřeba si uvědomovat rozsáhlost školního areálu a s tím související finanční náročnost provozu. Proto budou všichni zaměstnanci dbát na úsporné hospodaření s energiemi a budou k tomu vést i žáky. Dalším příspěvkem školy ke zlepšení jejího finančního zajištění bude provozování vlastní hospodářské činnosti, která bude částečně přispívat na provoz školy.

Veřejnost

Hlavním úkolem školy je vzdělávat a vychovávat své žáky. V obci velikosti Rokytnice v Orli. hraje škola i významnou společenskou úlohu a měla by se podílet na životě rokytnické veřejnosti. Naše škola je svým zázemím předurčena stát se sportovním a kulturním centrem města. Škola bude za daných pravidel umožňovat sportovní využití svých zařízení jednotlivcům (posilovna, sauna, masáže) i sportovním oddílům (sportovní hala, aula). V oblasti kultury bude pro veřejnost využívána především aula pro programy menších divadelních forem a vlastní školní pořady (vánoční besídka, vystoupení dramatického kroužku apod.). Škola se na veřejnosti bude prezentovat společenskými akcemi – např. Velikonoční jarmark, Tříkrálová sbírka, Betlém (který se bude každoročně rozšiřovat o jednu postavu).

Široké veřejnosti bude zachována možnost stravování ve školní jídelně.

IV. Materiální zabezpečení

Po rozsáhlé přestavbě v roce 2005 má škola novou moderní budovu s velkým množstvím nadstandardních prostor. Také vybavení učebními pomůckami a IT technikou je na poměrně dobré úrovni. Po desetiletém využívání budovy se v tomto období zvýší potřeba její údržby. Prioritou v této oblasti bude kompletní vymalování školy a zajištění opravy podlahové krytiny na chodbách a jejich výměna v nejpoužívanějších třídách. Řešení bude vyžadovat byt školníka. V rámci zvýšení bezpečnosti by měl být zajištěn nový zabezpečovací systém.

Díky projektu EU Peníze školám byly všechny kmenové třídy vybaveny interaktivními systémy a všichni pedagogičtí pracovníci mají možnost využívat ke své práci vlastní notebook. V této oblasti je však nutná stálá modernizace a rozšiřování. Bude ověřena možnost úpravy stávajících interaktivních tabulí na systém ovládaný rukou (bez pera). V počítačové učebně budou průběžně modernizovány PC a vyměněny výškově stavitelné židle.

V. Hospodářská činnost

Škola provozuje rozsáhlou vedlejší činnost: vedení účetnictví pro další školní subjekty, závodní stravování pro cizí strávníky, vlastní výrobu a prodej zboží v ŠJ, pronájem učeben, bytů a tělocvičny, masážní služby. Škola také zajišťuje provoz sauny, baru, posilovny a ubytovny. Toto činností vytváří pracovní příležitosti pro rokytnické občany, podílí se na financování provozních nákladů a její zisky navyšují rozpočet školy. Z těchto důvodů v ní bude vhodné pokračovat v přinejmenším v současném rozsahu a kvalitě i v budoucnosti.

V tomto období bude naší snahou rozšířit a zkvalitnit ubytovací prostory. Ve školní jídelně bude vyhodnocena výhodnost nákupu zchlazovacího zařízení, které by mohlo zefektivnit víkendové stravování.

VI. Závěr:

Tato koncepce je dlouhodobější vizí školy. Její konkretizaci provádí krátkodobější prvky plánování (Roční plány práce, tematické plány, Plán ICT apod.).

Je nutné navázat na předchozí období, inspirovat se z úspěchů a poučit se z chyb a nedostatků.

Mgr. Zdeněk Dušek

ředitel základní školy

V Rokytnici v O.h. 15.12.2014